

Programma kennisbijeenkomst Autisme & trauma(verwerking)

vanuit 't Berflo (Hengelo) op 16 november 2023

- **Donderdag 16 november 2023 (19:00 – 21:10 uur)**
- In het 't Berflo (Apolloplein 1, 7552 VG) in Hengelo
Navigatie: Kuipersdijk 46, 7552 BJ Hengelo, parkeren op de parkeerplaats van het FBK Stadion, loop naar de overkant, afslag Artemisstraat, rechtsaf Hermesstraat voorbij de Nettorama.
- **Gratis:** ga hier naar het online [aanmeldformulier](#) (via SOTOG).
Aanmelden kan tot uiterlijk 12 november 2023. Er zijn 144 plaatsen beschikbaar, deelname is op basis van volgorde van aanmelding.

Aanleiding

Bij veel mensen met autisme* (met een normale ontwikkeling en verstandelijk beperkt) is het niet altijd duidelijk of er bij huidige gedragsuitingen sprake is van (de gevolgen van) een traumatische ervaring en/of dat wat we autisme noemen. Niet alleen (naasten van) mensen met autisme hebben behoefte aan informatie, duidelijkheid en erkenning, ook leerkrachten en hulpverleners lijken niet altijd voldoende kennis te hebben over trauma(verwerking). Met deze kennisbijeenkomst hoopt [SOTOG](#) in samenwerking met het Autisme Kennisnetwerk Overijssel ([AKO](#)) kennis en ervaringen bij elkaar te brengen vanuit diverse perspectieven. Eerder (28 februari) organiseerde het Autisme Kennisnetwerk Overijssel hier al een bijeenkomst over in Enschede. Er was veel belangstelling voor. Tijdens deze tweede avondbijeenkomst wordt het perspectief 'traumasensitief lesgeven' toegevoegd aan het programma.

Programma:

- *Vanaf 19:00* *Inloop met koffie / thee*
- **19:30 uur** Opening
- 19:30 uur presentatie **Ella Lobregt - van Buuren** (Dimence) 'Trauma(behandeling) en emotieregulatie bij mensen met autisme'
- 20:10 uur presentatie **Ilse van der Velde(n)** 'mijn ervaringen met traumabehandeling(en)'
- 20:35 uur presentatie **Wies Walter** (SOTOG) 'traumasensitief lesgeven'
- 21:00 uur vragen
- 21:10 uur afsluiting en mogelijkheid tot kopen van Ilses boek

* Wij spreken in onze uitingen over 'mensen met autisme' en bijvoorbeeld niet over 'autisten'. Het is altijd raadzaam om aan de persoon met autisme zelf te vragen waar de voorkeur naar uitgaat als je in gesprek bent met diegene. Wil hij/zij/die liever 'autist' worden genoemd? Respecteer dat dan.

Over de sprekers

Ilse van der Velde(n)

[Ilse](#) is schrijver en performance artist. Ze studeerde af aan ArtEZ Creative Writing met Rol, een novelle over een jongen die feitelijk onderzoek besluit te doen naar het misbruik in zijn jeugd. Ilse woont in Arnhem en groeide op in Kaatsheuvel, dichtbij de Efteling, waar haar liefde voor het vertellen van verhalen ontstond. Ze won meerdere prijzen met haar verhalen, die veelal over eenzaamheid en intimiteit gaan, maar die door de humoristische stijl nooit zwaarmoedig zijn. Naast schrijven leest, zwemt, wandelt en sport Ilse graag en verzorgt ze vleesetende planten. Vandaag vertelt ze over haar autisme en ervaringen met trauma(behandeling).

Ella Lobregt - van Buuren

[Ella](#) is klinisch psycholoog en hoofd van het Specialistisch Centrum Ontwikkelingsstoornissen (SCOS), locatie Lorna Wing, Dimence. Daarnaast is zij systeemtherapeut (NVRG) en onderzoeker. Zij doet op dit moment onderzoek naar de effectiviteit van integratieve Dialectische GedragsTherapie (DGT) op ernstige emotieregulatieproblemen bij volwassenen met autisme. Ook is zij nieuwsgierig hoe volwassenen met autisme zichzelf leren reguleren. Zij geeft consultatie aan werkers in de (geestelijke) gezondheidszorg en geeft regelmatig lezingen over suïcidaliteit, zelfbeschadiging, trauma(behandeling) bij volwassenen met autisme. Vandaag vertelt ze over het belang van emotieregulatie voorafgaand en tijdens traumabehandeling van mensen met autisme, de potentiële effectiviteit van EMDR en de mogelijkheden van Narratieve Exposure Therapie. Zij ondersteunt haar presentatie met schilderijen van een van haar cliënten.

Wies Walter

[Wies](#) is Orthopedagoog-Generalist en GZ-psycholoog. Ze is werkzaam bij SOTOG en heeft zich daar vooral gespecialiseerd in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en wat dat vraagt van de begeleidingsstijl van de professionals in het onderwijs. Daarnaast heeft zij zich bezig gehouden met het ontwikkelen van een positief pedagogisch klimaat in de school. Vandaag gaat zij in op traumasensitief lesgeven. Kinderen met trauma hebben moeite met opletten in de klas en grip hebben op hun eigen gedrag. Stressreacties die volgen op bepaalde prikkels of triggers houden langer aan omdat deze kinderen moeite hebben met het reguleren van emoties. Ze laat zien hoe een positief pedagogisch klimaat helpt om stressreacties te voorkomen en hoe professionals kunnen leren kijken met een 'traumabril' naar het gedrag van kinderen en hoe ze rekening kunnen houden met hun 'onzichtbare koffer' en hoe ze co-regulator kunnen zijn.